

**SISTEMATIKA PENULISAN ARTIKEL JURNAL AJIECE
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
STAI YAPATA AL-JAWAMI BANDUNG**

ATURAN UMUM

- Panjang artikel berjumlah 4.000 hingga 6.000 kata, dengan spasi 1.0, huruf Times New Roman ukuran 12, kecuali judul. Ukuran *margin* halaman adalah *top* 2 cm, *bottom* 3 cm, *right* 2 cm, *left* 3 cm. Ukuran halaman adalah A4 berdiri (*portrait*). Judul ditulis dengan huruf kapital dan ditebalkan, menggunakan ukuran huruf 14. Sub judul seperti abstrak, pendahuluan dsb, ditulis dengan huruf kapital ditebalkan, menggunakan ukuran huruf 12. Artikel ditulis melalui *software* Ms. Word, dan *disave* dalam format doc. atau rtf..
- Tubuh artikel terdiri dari bagian (1) judul, (2) abstrak berikut kata kunci, (3) pendahuluan, (4) pembahasan, (5) kesimpulan, (6) daftar pustaka.
- Jumlah huruf judul maksimal 14 kata
- Artikel dalam bahasa Arab ditulis dengan spasi 1.5, ukuran font 16, LPMQ Isep Misbah, margin atas dan kiri 3 cm, margin bawah dan kanan 2,54 cm, paragraph dari kanan ke kiri, dicetak dalam format A4.

ATURAN PENULISAN ABSTRAK

- Judul sub bab “Abstrak” ditulis tebal (*bold*) dan kapital dengan ukuran huruf 12.
- Abstrak tidak lebih dari 200 kata. Abstrak minimal memuat (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, (4) metode penelitian, (5) hipotesis (jika pendekatan metode yang digunakan adalah kuantitatif), (6) hasil penelitian secara ringkas.
- Di bawah abstrak, ditulis kata kunci sekitar tiga hingga lima kata/*term* utama yang dibahas di dalam artikel.

ATURAN PENULISAN PENDAHULUAN

- Judul sub bab “Pendahuluan” ditulis tebal (*bold*) dan kapital dengan ukuran huruf 12.

- Pendahuluan terdiri dari uraian (1) latar belakang penelitian, (2) tinjauan pustaka (jika ada), (3) tujuan penelitian, (4) pendekatan metode penelitian, metode penelitian, analisis data yang digunakan (tanpa menjelaskan definisi metodenya). Seluruh pendahuluan seharusnya disajikan dalam bentuk paragraf, bukan poin-poin, dengan proporsi 15-20% dari total panjang artikel.

ATURAN PENULISAN PEMBAHASAN

- Judul sub bab “Pembahasan” ditulis tebal (*bold*) dan kapital dengan ukuran huruf 12.
- Pembahasan setidaknya memuat (1) fakta-fakta dan data penelitian (2) hasil bersih analisis data (3) interpretasi hasil analisis data

ATURAN PENULISAN KESIMPULAN

- Judul sub bab “Kesimpulan” ditulis tebal (*bold*) dan kapital dengan ukuran huruf 12.
- Bagian kesimpulan memuat hasil penelitian yang menjawab rumusan masalah penelitian, manfaat dan rekomendasi berdasar pada hasil penelitian. Isi bagian kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraph, bukan berbentuk *bullet* atau *numbering*. Kesimpulan ditulis dengan ringkas tanpa perluasan kajian teoritis.

ATURAN PENULISAN TABEL, BAGAN ATAU GRAFIK

- Tabel, bagan atau grafik tidak perlu dibuat daftarnya pada bagian tersendiri, cukup diberikan keterangan tabel (*caption*) di bagian atas tabel, bagan atau grafik.

ATURAN KUTIPAN DAN CATATAN KAKI

- Kutipan ditulis dengan gaya *bodynote*.
- Catatan kaki atau *footnote* digunakan untuk menuliskan penjelasan lebih rinci terkait informasi atau istilah di luar pokok pikiran paragraf pada tubuh artikel. Jika di dalam *footnote* terdapat kutipan maka kutipannya ditulis dengan gaya *bodynote*.
- Penulisan kutipan menggunakan gaya penulisan APA
- Setiap sumber yang dikutip dalam isi artikel harus tertera dalam daftar referensi, dan semua sumber yang muncul dalam daftar referensi seharusnya dikutip dalam isi artikel.

ATURAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA

- Judul sub bab “Daftar Pustaka” ditulis tebal (*bold*) dan kapital dengan ukuran huruf 12.
- Referensi dalam daftar pustaka ditulis mengikuti gaya APA seperti contoh-contoh berikut:

Amalia, A. (2012). The use of video in teaching writing procedural text: A quasi-experimental study in one of Senior High Schools in Bandung (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012). Retrieved 12th January, 2012
from http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=11587

Balitbang. (2008). *The assessment of curriculum policies in secondary education: Assessment report*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.

Costner, K. (Director), & Blake, M. (Writer). (1990). *Dances With Wolves* [Motion picture]. United States: Majestic Film/Tig Productions.

Cox, C. (1999). *Teaching language arts: A student-and response-centered classroom* (3th ed.). Needam Heights, MA: Allyn & Bacon.

Cramond, B. (2007). Enriching the brain? Probably not for psychologists [Review of the book *Enriching the brain: How to maximize every learner's potential*]. *PsycCRITIQUES*, 52(4), Article 2. Retrieved from <http://www.apa.org/psyccritiques/>

Dorland's illustrated medical dictionary (29th ed.). (2000). Philadelphia: Saunders.

Hunston, S. & Oakey, D. (2010). *Introducing applied linguistics: Concepts and skills*. New York, NY: Routledge.

Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., Morgan, B. et al. (2005). *How far is far?* London: McMillan.

Palmer, R. (in press). A third way: online labs integrated with print materials. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*.

Sklair, L. (2010). Iconic Architecture and the Culture-ideology of Consumerism. *Theory Culture Society*, 27(135), pp. 135-159. DOI: 10.1177/0263276410374634.

Suherdi, D. (2010). *Week three: Analyzing structure* [Powerpoint slides]. Unpublished manuscript, IG502, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

Sukyadi, D. & Mardiani, R. (2011b). The washback effect of national examination (ENE) on English teachers' classroom teaching and students' learning. *K@ta: A Biannual Publication on the Study of Language and Literature*, 13(1), pp. 96-111.

Sukyadi, D. (2011). The metaphorical use of English address terms in Indonesian blog comments (A pragmatic analysis of Indonesian bloggers).

(keseluruhan artikel berkisar antara 2000 sampai 6000 kata)

JUDUDL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL TIMES NEW ROMAN MENGUNAKAN UKURAN FONT 14, SELEBIHNYA UKURAN FONT 12

Nama penulis¹ tanpa gelar tidak disingkat (email penulis),

Nama Penulis² tanpa gelar tidak disingkat (email penulis)

Nama instansi, contoh: STAI Yapata Al-Jawami Bandung

ABSTRAK

==Abstrak ditulis dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Ditulis tidak lebih dari 250 kata. Abstrak paling tidak memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, metode penelitian, hasil dan pembahasan secara singkat.== Perkembangan sosial anak sangat dipengaruhi oleh proses perlakuan atau bimbingan orangtua terhadap anak dalam mengenalkan berbagai aspek kehidupan social {Latar Belakang}. Dengan demikian dibuatlah rancangan bimbingan konseling untuk anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan sosial anak di sekolah {Rumusan Masalah}. Metode yang digunakan adalah studi pustaka dengan pendekatan kualitatif {Metode dan Pendekatan}. Data diperoleh dari studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan tabulasi data {Teknik Analisis Data}. Sedangkan validasi data menggunakan teknik triangulasi data {Uji Validitas Data}. Hasil penelitian adalah terwujudnya rancangan peningkatan kemampuan social siswa dengan bimbingan dan konseling. Indikator pencapaian kemampuan social anak yang digunakan adalah anak dapat berteman dengan temannya, belajar dengan tanpa kehadiran orang tua di sekolah, dapat berkomunikasi dengan baik dengan guru dan temannya, dapat bergaul dan bersosialisasi dengan teman, guru dan tetangga, berani bermain dengan teman sebaya, berani tampil di depan kelas {Hasil Penelitian}.

Kata Kunci:{Memuat tiga sampai lima term/kata utama yang dibahas dalam artikel} Anak Usia Dini, Kemampuan Sosial, Sekolah

ABSTRACT

The social development of a child is significantly influenced by the treatment or guidance provided by parents in introducing various aspects of social life. Consequently, a counseling guidance plan for early childhood has been devised to enhance a child's social abilities at school. The method employed involves a literature review using a qualitative approach. Data is obtained from document analysis. Data analysis technique involves data tabulation, while data validation utilizes triangulation methods. The research outcome manifests as an enhancement plan for students' social skills through guidance and counseling. The indicators used to gauge a child's social skill attainment include the ability to make friends, independent learning without parental presence at school, effective communication with teachers and peers, socializing and interacting well with

TEMPLATE PENULISAN ARTIKEL JURNAL AJIECE

AJIECE: *Aljawami Journal of Islamic Early Childhood Education*

Vol. xx, No.xx, xx 2023

Halaman x-x

friends, teachers, and neighbors, displaying confidence in playing with peers, and confidently presenting in front of the class.

Keywords: *Counseling Guidance, Early Childhood, Social Skills, School.*

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi uraian latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis (jika penelitian kuantitatif), metode penelitian (tidak perlu dijelaskan definisinya), kajian teoritis, tinjauan pustaka (jika ada).

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Sub-bab ini memuat (1) hasil bersih analisis data dan (2) interpretasi/pemaknaan hasil analisis data. Tidak perlu mencantumkan proses analisis data secara terperinci seperti perhitungan validitas data dsb.

Table 1: Contoh Tabel (jika ada)

Indikator Pencapaian	Anak mampu	Anak tidak mampu	Keterangan
Anak dapat berteman dengan temannya	✓		Anak mau diajak temannya untuk bermain
Anak sudah berani di tinggal orang tua nya di sekolah	✓		Meskipun ditinggal saat bel masuk

KESIMPULAN

Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraf bukan *bullet* atau *numbering*. Isi kesimpulan harus menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Kesimpulan tidak boleh mengulangi abstrak. Kesimpulan ditulis secara ringkas.

DAFTAR PUSTAKA (format daftar pustaka menggunakan gaya penulisan APA, penulisan daftar pustaka sangat disarankan menggunakan *references manager* seperti Mendeley)

Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*.

Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).